



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN
PROFESIONAL INICIAL**

Convocatoria de 1 de septiembre (ORDEN EDU/417/2020, de 20 de mayo, B.O.C. y L. 28 de mayo)

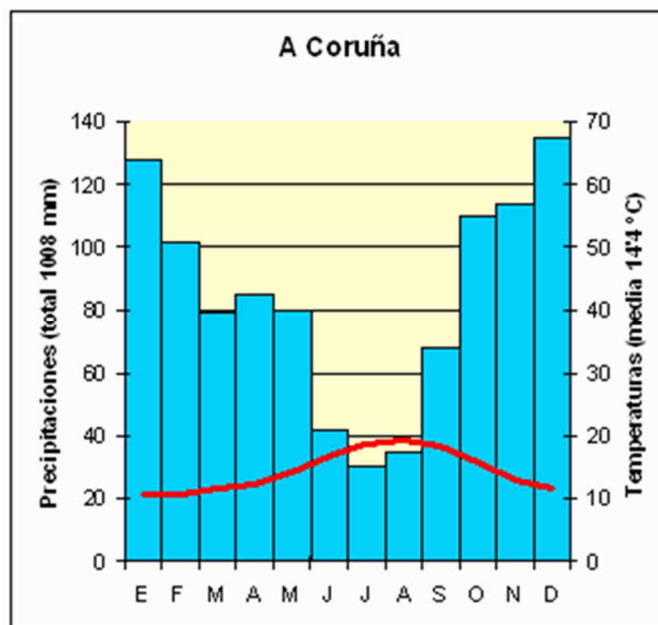
PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP1

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA

1. Comente el siguiente documento siguiendo las cuestiones propuestas:

- Explique la distribución de las precipitaciones a lo largo del año y sus causas.
- Comente la evolución de las temperaturas en las distintas estaciones, explicando la amplitud térmica y la posible existencia de meses de aridez.
- Identifique el tipo de clima representado.
- Enumere las áreas geográficas españolas en las que predomina ese clima.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE GEOGRAFÍA (Continuación)

2. Defina de forma concisa e inequívoca CINCO de los siguientes términos: páramo, industrialización endógena, accesibilidad, Parlamento Europeo, D.A.N.A., crecimiento vegetativo, barbecho, Estatuto de Autonomía.
3. En el mapa adjunto, localice de forma inequívoca y con la mayor precisión posible (mediante un punto, línea o contorno, y escribiendo el número correspondiente) DIEZ de los siguientes elementos geográficos:
- 1.- Comunidad autónoma de Aragón.
 - 2.- Castellón (provincia).
 - 3.- Isla de Formentera.
 - 4.- Pico Moncayo.
 - 5.- Montes de Toledo.
 - 6.- Golfo de Rosas.
 - 7.- Parque nacional de Tablas de Daimiel.
 - 8.- Comarca de Los Monegros.
 - 9.- Cabo de Ajo.
 - 10.- Río Júcar.
 - 11.- Río Esla.
 - 12.- Puerto de Vigo.
4. Desarrolle dos de las tres cuestiones siguientes, para lo cual puede servirse de los distintos apartados que se enumeran:
- Pregunta 1: “El relieve español: su diversidad geomorfológica”:** las unidades del relieve español (la Meseta; los rebordes montañosos de la Meseta; las formaciones montañosas y las depresiones exteriores a la Meseta; el relieve costero; el relieve insular: Baleares y Canarias).
- Pregunta 2: “Distribución territorial de la población española”:** factores explicativos; distribución actual de la población española en el territorio.
- Pregunta 3: “Características del sector turístico español”:** los modelos de oferta y demanda; las áreas turísticas y su tipología; repercusiones del turismo en el territorio.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
- En la calificación se tendrá en cuenta la presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.
 - La **1ª pregunta** se valorará, como máximo, con **2,5 puntos**. Cada una de las cuestiones que guían el comentario tiene un valor parcial proporcional sobre el total. Se evitará una mera lectura descriptiva del documento. Será necesario interpretar y analizar los datos y concluir razonadamente utilizando el vocabulario apropiado.
 - La **2ª pregunta** se puede valorar, como máximo, con **2,5 puntos**. El valor parcial de cada término correctamente definido será de 0,50. Se valorará la exactitud, claridad y concisión de las respuestas iniciándose éstas, siempre, con una breve explicación de qué es y dando, posteriormente, alguna característica significativa e indicando algún ejemplo. En el caso de siglas o abreviaturas en primer lugar se precisará su significado. No se valorarán expresiones como: “es cuando”, “es, por ejemplo”...
 - La **3ª pregunta** se puede valorar, como máximo, con **2 puntos**. Cada elemento geográfico correctamente localizado se valorará parcialmente con 0,20. Se exige que la localización sea clara y precisa. No debe haber duda acerca de dónde se quiere situar el enunciado propuesto. El margen de error para las localizaciones puntuales será la provincia y en el caso de los elementos geográficos amplios (cordilleras, sistemas montañosos, ríos) la localización no debe sobrepasar su extensión.
 - La **4ª pregunta** se valorará sobre **3 puntos**. Cada una de las dos cuestiones tendrá un valor parcial de 1,5 puntos. Se valorará, sobre todo, la coherencia en la estructura y los razonamientos, que los contenidos no omitan aspectos fundamentales de la cuestión, orden y claridad en la exposición, que las argumentaciones se apoyen en datos y que se utilice el vocabulario apropiado.