



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Convocatoria de 1 de septiembre (ORDEN EDU/417/2020, de 20 de mayo, B.O.C. y L. 28 de mayo)

PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP1

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

EJERCICIO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA

1. Lea la siguiente noticia y responda a las cuestiones que se le plantean.

Pallete revoluciona Telefónica con un profundo cambio de organización

Santiago Millán. 27/11/2019

https://cincodias.elpais.com/cincodias/2019/11/27/companias/1574868706_582692.html

Organigrama del nuevo comité ejecutivo del grupo Telefónica





Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA (Continuación)

Telefónica entra en una nueva etapa. El consejo de administración de la teleco aprobó este miércoles, a propuesta de su presidente, José María Álvarez-Pallete, un nuevo plan de acción que servirá como catalizador de la transformación de la compañía. El giro estratégico, (...) persigue priorizar los países donde la compañía pueda ser relevante y crecer en un modelo sostenible a largo plazo, impulsar las oportunidades de mayor potencial de crecimiento apalancando a la vez el valor de sus infraestructuras.

El plan (...) se ejecutará en torno a cinco decisiones estratégicas. La primera, focalizar la inversión y crecimiento en los cuatro mercados más importantes de la compañía: España, Brasil, Alemania y el Reino Unido, que concentran más del 80% de los ingresos y la generación de caja de la empresa.

La segunda, la creación de Telefónica Tech, una compañía para los nuevos negocios de mayor potencial de crecimiento, ciberseguridad, internet de las cosas, big data y cloud. (...) La firma espera que esta división genere más de 2.000 millones de euros en ingresos adicionales en 2022.

La tercera es la creación de Telefónica Infra, una filial encargada de la gestión de las infraestructuras, en la que Telxius será su principal activo. (...)

La cuarta medida es un spin-off operativo bajo una única sociedad de los negocios en Latinoamérica, excepto Brasil, con vistas a una forma de gestión diferente y a una posible venta o salida a Bolsa posterior (...)

La quinta decisión es la redefinición del centro corporativo, con su simplificación, destinada a ganar agilidad. (...)

Telefónica señaló que la implementación de todas estas medidas permitirá, entre otros efectos, más de 2.000 millones de ingresos adicionales, y dos puntos porcentuales de mejora del margen de flujo de caja operativo (OpCF) en el año 2022. La mayor parte de esos ingresos procederán de la nueva división de Tech, que cuenta con áreas que están registrando crecimiento interanuales del 30%.

Responda a las siguientes cuestiones:

- Usando el organigrama de Telefónica, identifique y justifique de manera razonada el tipo de estructura organizativa y los criterios de departamentalización utilizados por Telefónica.
- Planificación empresarial: enumere e identifique las etapas del proceso de planificación estratégica seguido por Telefónica.
- En el organigrama aparece un departamento de finanzas y control: ¿cuáles son las funciones del área financiera en una empresa? ¿Por qué cree que la división de Hispanoamérica depende de ese departamento? Responda de manera razonada.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA (Continuación)

2. Lea la siguiente noticia y responda a las cuestiones que se le plantean

**Las cuatro fuentes de financiación imprescindibles para las pymes españolas
elEconomista – 19/11/2019**

<https://www.economista.es/gestion-empresarial/noticias/10206642/11/19/Las-cuatro-fuentes-de-financiacion-imprescindibles-para-las-pymes-espanolas.html>

La financiación es uno de los aspectos fundamentales para toda compañía, pero quizá cobre mayor importancia si se trata de pequeñas y medianas empresas. La dependencia de las pymes a los préstamos bancarios tuvo unas consecuencias muy negativas durante la última crisis. El tejido empresarial se vio afectado hasta producirse una desaparición del 20% de las empresas durante los primeros años de la crisis. Por todo ello, cada vez son más las pymes que recurren a financiarse con fondos propios. En 2018, un 28% de las pymes se financiaron con fondos propios, casi el doble que en 2016, según indica Cesgar. Sin embargo, la selección de un único instrumento puede acabar en la saturación de una fuente de financiación que podría necesitarse en otras circunstancias. (...)

Es importante buscar la mejor opción de financiación, teniendo en cuenta el tipo de proyecto, la cantidad necesaria y la duración de la financiación. (...)

Líneas de crédito, préstamos, crowdlending o sociedades de capital riesgo se erigen como algunas de las fuentes de financiación más reconocidas por las pymes en España.

- a) Identifique, clasifique y defina las fuentes de financiación que aparecen en el texto.
- b) ¿Qué criterios se usan para diferenciar una Pyme de una gran empresa? ¿Qué ventajas puede tener un Pyme frente a una Multinacional?
3. Marlintech SA, es una de las muchas empresas que han podido acceder a las líneas de financiación ofrecidas por las Administraciones Públicas como consecuencia del COVID. Marlinbiotech SA, obtuvo una línea de crédito para financiar dos líneas de I+D. Tiene que decidir entre ellas de manera excluyente. La primera opción es el desarrollo de un robot de análisis rápidos. La inversión inicial del proyecto supone 1.800.000 €, y se estima que los FNC para los siguientes 3 años serían de -1.110.000 €, 250.000 € y 4.500.000 € respectivamente.
- La segunda línea es el desarrollo de un retroviral. LA inversión inicial supone 750.000 € y se estima que los FNC para los siguientes 3 años serían de - 450.000 €, 850.000 € y 1.200.000 € respectivamente.
- El coste del capital de la empresa es del 3%.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

EJERCICIO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA (Continuación)

- a) Calcule el VAN de ambos proyectos y justifique qué proyecto elegiría interpretando los resultados obtenidos.
- b) Calcule el Pay-Back de ambos proyectos y justifique qué proyecto elegiría interpretando los resultados obtenidos.
4. Además, disponemos de los siguientes datos:
- La empresa debe de afrontar la siguiente estructura de costes.
- Costes fijo de amortización de deuda e intereses de 630.000 €, sueldos y gastos sociales por valor de 450.000 € y otros costes fijos por vabr de 30.000 €. El precio de venta estimada será de 100.000 €/ud.
- Además, por cada robot que fabrique, asumirá unos costes en materiales de 30.000€/ud y otros 40.000€/ud en componentes electrónicos.
- a) Calcule el umbral de rentabilidad e interprete los resultados.
- b) ¿Cuántos robot debería de vender para obtener un beneficio de 1.470.000 €?
5. Este robot permitiría realizar hasta 120 test en 24 horas. Un laboratorio está pensado en adquirir uno de estos artilugios. Dispone de 6 personas que trabajan 1.780 horas al año y que viene realizando de media 21.400 test al año.
- Resulta que la dueña del laboratorio es familiar tuyo y te pide consejo. Quiere saber si despidiendo a 3 personas y adquiriendo el robot mejora o no la productividad de su empresa para la demanda estimada antes mencionada de 21.400 test al año.
- Razona tu consejo aportando datos concluyentes de productividad para ambas opciones.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional,
Régimen Especial y Equidad Educativa

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total será de **10 puntos**.
 - El primer ejercicio se valorará sobre **3 puntos** (1 punto por cada apartado).
 - El segundo ejercicio se valorará sobre **2 puntos** (1 punto por cada apartado).
 - El tercer ejercicio se valorará sobre **2 puntos** (1 punto por cada apartado).
 - El cuarto ejercicio se valorará sobre **2 puntos** (1 punto por cada apartado).
 - El quinto ejercicio se valorará sobre **1 punto**.