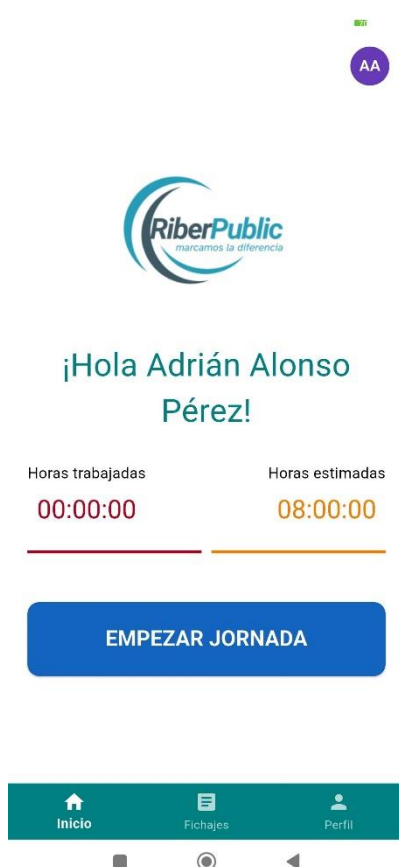


COLABORACIÓN ENTRE FAMILIAS PROFESIONALES GRACIAS AL PROGRAMA SEFED



en

AA

En el IES Ribera de Castilla, la simulación empresarial no se queda en un aula. Gracias al programa **SEFED**, la empresa simulada **Ribberpublic SLS** se ha convertido en un motor de innovación, colaboración y aprendizaje real que impulsa al alumnado de distintas familias profesionales a trabajar juntos con un objetivo común: crear, mejorar y hacer crecer una empresa como si fuera real.

Aunque **Ribberpublic** nace como una empresa simulada del ciclo de Administración y Finanzas, su impacto se ha extendido a todo el centro:

El alumnado del ciclo de **Madera y Mueble** en los últimos cursos ha diseñado y fabricado productos de merchandising personalizados que se venden en la empresa. Una colaboración que no solo les ha permitido aplicar sus conocimientos técnicos, sino también enfrentarse a los retos de producir para un cliente real: plazos, calidad, adaptación al diseño y trabajo en equipo.

Y más recientemente, un alumno del ciclo de **Informática y Comunicaciones (DAM)**, Adrián Alonso, ha desarrollado como Trabajo Fin de Grado una app de fichaje para empleados de **Ribberpublic**. Una herramienta totalmente funcional, con tecnología NFC y geolocalización, pensada para registrar entradas y salidas del personal de forma sencilla, sostenible, y segura. El proyecto ha nacido de una necesidad real detectada por el equipo directivo de **Ribberpublic**, y ha sido desarrollado desde cero: toma de requisitos, reuniones con el cliente, pruebas, ajustes... como en cualquier entorno profesional.

Esta experiencia ha permitido al alumno:

- Trabajar con un cliente real.
- Adaptarse a cambios y necesidades.
- Mejorar su comunicación, su planificación y su capacidad de resolución.
- Y, sobre todo, desarrollar competencias emprendedoras clave: iniciativa, creatividad, enfoque al cliente y orientación a resultados.

Desde el centro, tenemos claro que el programa **SEFED** no es solo una metodología, sino una forma de entender la FP: basada en retos, en la colaboración entre departamentos y en la creación de experiencias significativas que preparen al alumnado para el mundo real.