



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS, DE GRADO MEDIO, Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/129/2019, de 14 de febrero, B.O.C. y L. 25 de febrero)

**PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA**

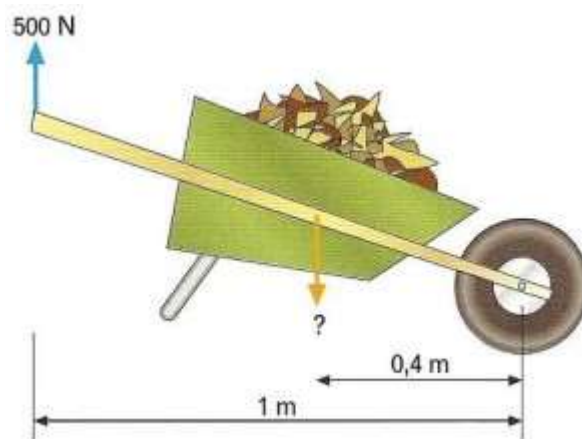
1. Las fuentes de energía pueden ser de dos tipos: renovables y no renovables. Conteste:

- a) Diferencia entre ambas.
- b) Señale las fuentes de energía asociadas a cada tipo.
- c) Cite seis acciones de la vida cotidiana en las que podemos ahorrar energía.

2. Señale el aparato o sistema al que pertenecen los siguientes órganos:

Esófago	Uréteres	Intestino grueso
Vejiga	Alveolos	Laringe
Capilares	Hígado	Tríceps
Cerebelo	Tiroides	Médula espinal

3. Calcule el peso de la carga de la carretilla, sabiendo que para levantarla, se ejerce una fuerza de 500N.





**DATOS DEL ASPIRANTE**

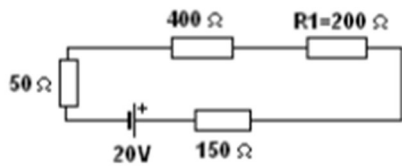
**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA (Continuación)**

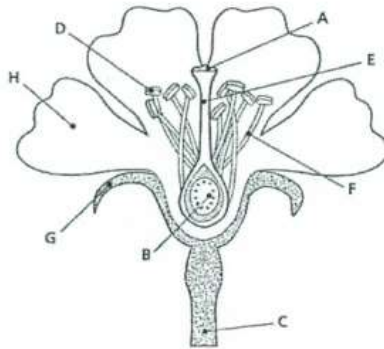
4. a) Relacione cada magnitud con su unidad.

Resistencia	W
Tensión	V
Intensidad	A
Potencia	$\Omega$

b) En el siguiente circuito, calcule la resistencia total, la intensidad total y la caída de tensión que se produce en la resistencia R1.



5. Identifique las partes de la flor señaladas con una flecha.



A _____	B _____
C _____	D _____
E _____	F _____
G _____	H _____



# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
  - 1: 2 puntos; apartado a) 1 punto, apartados b) y c) 0,5 puntos cada uno.
  - 2: 2,4 puntos.
  - 3: 2 puntos.
  - 4: 2 puntos; cada apartado 1 punto.
  - 5: 1,6 puntos.
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese problema, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.